



# Varde Kommune

## Åbent referat

fra

## Udvalget for Børn og Undervisning

Mødedato: Tirsdag den 14. april 2015

Mødetidspunkt: 13:00 - 16:05

Mødested: Mødelokale 2, BCV

Deltagere: Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck, Susanne Bergmann, Marianne Bruun Kristiansen, Tina Agergaard Hansen, Arne Lindberg Callesen

Fraværende: Ingen

Referent: Birthe Lastrup Carstensen

**Indholdsfortegnelse**

	Side
218. Godkendelse af dagsorden .....	495
219. Ansættelsesudvalg - Skoleleder Ansager Skole .....	496
220. Optagelse af elever fra andre kommuner i folkeskolerne i Varde Kommune .....	497
221. Procedure for modtageklasserne .....	499
222. Redegørelse for specialundervisningen i folkeskolen .....	501
223. Lokalt valgfag: Danmark i globaliseringen .....	505
224. Sammensætning af "Fællesrådet" - efter høringsmøde .....	507
225. NUSSA implementering og kompetenceudvikling .....	509
226. Orientering: Udviklingen i antal børn i SFO i skoleåret 2014/2015 .....	511
227. Kommissorium vedr. Ungdomsskolen .....	512
228. Kommissorium for Uddannelsesforum .....	514
229. Flere vuggestuepladser i Varde by .....	516
230. Etablering af 0-2 års pladser i Billum Børnehave .....	518
231. Etablering af 0-2 års pladser i Lundparken, Lunde .....	521
232. Etablering af Billum Børneby 2015 .....	523
233. Flygtninge og børn med anden etnisk baggrund .....	525
234. Brugertilfredshedsundersøgelse i dagtilbud .....	528
235. Orientering: Dreng- og Ungecampen .....	530
236. Socialtilsynets rapport for Døgninstitutionen Tippen - februar 2015 .....	532
237. Handicap-, Psykiatri- og Udsattepolitik .....	534
238. Dagsordener til dialogmøder for skoler og dagtilbud .....	536
239. Omlægning af ressourcer i Børn, Unge og Familieafdelingen .....	537
240. Drøftelse af budget 2016 og budgetoverslagsårene 2017 - 2019. ....	539
241. Formandsbeslutning: Anlægs- og renoveringspuljen - Kastanjehaven .....	540
242. Gensidig orientering .....	541
Bilagsliste .....	542
Underskriftsblad .....	544



**218. Godkendelse af dagsorden**

Dok.nr.: 6927

Sagsid.:

Initialer: bilc

**Åben sag**

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Godkendt.

**219. Ansættelsesudvalg - Skoleleder Ansager Skole**

Dok.nr.: 7899

Sagsid.: 15/3028

Initialer: bilc

**Åben sag****Sagsfremstilling**

Skoleleder Birthe Christensen har valgt at gå på pension ved udgangen af indeværende skoleår.

I forbindelse med ansættelse af ny skoleleder på Ansager Skole skal der nedsættes et ansættelsesudvalg, som ifølge kompetenceplanen sammensættes således:

- Skolechefen
- Medarbejderrepræsentant
- Repræsentant fra skolebestyrelsen
- Repræsentant fra fagudvalget

Den nye skoleleder forventes ansat pr. 1. august 2015

**Retsgrundlag**

Kompetencefordeling ved ansættelse og afsked

**Økonomi**

Ingen

**Høring**

Ingen

**Bilag:**

- 1 Åben Generelt tværgående princip vedr. kompetencefordeling vedr. 767382/12  
ansættelse og afsked.

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** udvalgsformand Per Rask Jensen udpeges til ansættelsesudvalget.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Godkendt.



## **220. Optagelse af elever fra andre kommuner i folkeskolerne i Varde Kommune**

Dok.nr.: 7903  
Sagsid.: 15/3948  
Initialer: olho  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Folkeskolelovens § 36 stk. 3 angiver at forældre har krav på at deres barn optages i en folkeskole efter eget valg i bopælskommunen eller i en anden kommune, hvis det kan ske inden for de rammer Byrådet har fastsat.

Skolerne i Varde Kommune modtager hvert år et mindre antal henvendelser fra forældre bosat i andre kommuner der ønsker deres barn optaget på én af kommunens skoler. Henvendelserne kommer typisk fra forældre der har bopæl tæt på Vardes kommunegrænser, og derfor ofte har kortere afstand til den ønskede skole i Varde end til egen distriktsskole.

På baggrund af konkrete henvendelser vedrørende indskrivning af barn i kommende børnehaveklasse fra forældre fra andre kommuner bør der tages stilling til, hvorledes sådanne henvendelser skal håndteres.

### **Forvaltningens vurdering**

Henvendelser om optagelse på en skole i Varde Kommune fra forældre med bopæl i en anden kommune vil typisk dreje sig om de skoler, der ligger tæt på kommunegrænserne. På baggrund af den demografiske udvikling i Varde Kommune er der på de fleste af skolerne i disse områder en klassekvotient, der skaber rum, for at ønskerne kan imødekommes.

Folkeskolelovens § 17 angiver at elevtallet i grundskolens klasser ved skoleårets start normalt ikke må overstige 28 elever. Byrådet kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal - dog ikke over 30. Såfremt anmodninger om optagelse på tværs af kommunegrænser imødekommes vil det således først ved 28 elever medføre udgifter til deling af de pågældende klasser.

Derudover gøres opmærksom på, at såfremt forældre ønsker deres barn optaget på en anden skole end den distriktsskole de tilhører, så er de selv ansvarlige for transport og eventuelle udgifter i forbindelse hermed.

Forvaltningen vurderer, at det set over en årrække vil være udgiftsneutralt at sige 'ja' til henvendelser fra forældre i andre kommuner om indskrivning af barn i en folkeskole i Varde Kommune.

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven

### **Økonomi**

----

**Høring**

Ingen

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** der tages stilling til om ønsker om optagelse af elever fra andre kommuner i folkeskolerne i Varde Kommune generelt skal imødekommes.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Det indstilles til Byrådet,

**at** optagelse af elever fra andre kommuner i folkeskolerne i Varde Kommune generelt imødekommes.



## **221. Procedure for modtageklasserne**

Dok.nr.: 7827

Sagsid.: 11/4654

Initialer: 35426

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Tilflyttere fra udlandet har – uanset statsborgerskab – ret til indskrivning i folkeskolen og undervisningspligt, hvis opholdet i Danmark forventes at vare i mindst 6 måneder jf. folkeskolelovens § 32.

Varde Kommune etablerer basisundervisning i dansk som andetsprog jf. bekendtgørelsens § 4. Basisundervisning i dansk som andetsprog tager sigte på elever, som ved optagelsen ikke har sproglige forudsætninger for at kunne deltage i en almen klasses undervisning med rimeligt udbytte.

Varde Kommune yder basisundervisning i dansk som andetsprog i form af modtageklasser, som er placeret på Brorsonskolen. Der er tale om undervisning, der i sit udgangspunkt er rettet mod at lære dansk sprog og kultur og samfundsforhold. Ifølge bekendtgørelse nr. 31 af 10. januar 2006, om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog skal basisundervisningen imidlertid ophøre senest efter 2 års undervisning, hvorefter eleverne skal være fuldt udslusede i en almindelig klasse på distriktsskolen med supplerende støtte i dansk som andetsprog.

Der er udarbejdet forslag til procedure og vejledninger for modtageklasserne – doknr. 82508-13 – indeholdende:

- Basisundervisning for modtageklasser, jf. folkeskoleloven
- Organisering af undervisning i modtageklasser, jfr. bekendtgørelse nr. 31
- Procedure for indskrivning af elever til modtageklassen
- Procedure og principper for besøgsklasser
- Procedure til udslusning af elever til distriktsskolen
- Vejledninger

### **Forvaltningens vurdering**

Det er vurderingen, at kommunen bør have en godkendt procedure for modtageklasserne for at sikre ensartethed og sikre, at eleverne får den bedst mulige undervisning i modtageklasserne, og fortsætter en høj kvalificeret undervisning samt god integration ved udslusning til distriktsskolen.

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven

### **Økonomi**

Ingen

### **Høring**

Ingen

**Bilag:**

1 Åben Procedure/vejledninger for modtageklasserne i Varde Kommune 82508/13

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,  
**at** procedurer og vejledninger for modtageklasserne godkendes.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Procedurer og vejledninger blev godkendt.





## 222. Redegørelse for specialundervisningen i folkeskolen

Dok.nr.: 7821  
Sagsid.: 13/5791  
Initialer: 39144  
**Åben sag**

### Sagsfremstilling

Folkeskoleloven forpligter kommunerne til at give specialundervisning til elever, hvis udvikling kræver særlig hensyntagen. Specialundervisningen kan ske inden for rammerne af den almindelige klasse eller som undervisning i særlige specialklassetilbud.

Forudsætning for at en elev har ret til specialundervisning i folkeskolen er, at der udarbejdes en pædagogisk psykologisk vurdering, som klart peger på specialpædagogiske behov. Specialundervisning har et omfang af mindst 9 timer/uge.

Specialundervisning kan indeholde forskellige ydelser f.eks.:

- Rådgivning af forældre
- Anvendelse af særlige undervisningsmaterialer/tekniske hjælpemidler
- Særlig faglig/pædagogisk tilrettelæggelse af undervisningen
- Særligt fokus på arbejdsmetoder og funktioner afhængigt af elevens individuelle behov
- Personlig assistance
- Særlige andre aktiviteter til fremme af elevens læring

Specialundervisning i den almindelige klasse iværksættes i et samarbejde mellem forældrene og den enkelte skole og indarbejdes i elevens uddannelsesplan (elevplan).

Specialundervisning i særligt specialklassetilbud sker i samarbejde med forældrene og efter visitation, hvor visitationsudvalget i Varde Kommune forestår visitationen til det enkelte tilbud. Alle elever i specialtilbud er visiteret i enighed med forældrene.

Varde Kommune driver efterstående specialklassetilbud:

Tilbud	Målgruppe	antal elever 2015/16	Udviklingstendens (2013-2015)
Lykkesgårdskolen (helhedsskole)	Elever med generelle indlæringsvanskeligheder	92	tydelig nedadgående tendens - 11,4% *
Tistrup Skole (helhedsskole)	Elever med specifikke indlæringsvanskeligheder	50	svagt stigende tendens +1,9% *
Næsbjerg Skoles taleklasser	Elever med sproglige vanskeligheder	16	uforandret
Tippens interne skole	Elever med særlige specifikke indlæringsvanskeligheder	18	uforandret
Entréen	Elever med specifikke og sociale vanskeligheder	7	uforandret

Herudover samarbejdes med Ringkøbing-Skjern Kommune, Vejen Kommune og Billund Kommune om særlige elevbehov. Et mindre antal elever med meget vidtgående handicap undervises på grundlag af inklusionsindsatsen i den almindelige klasse på skoler i Varde Kommune med særlig økonomisk støtte

\*kilde: Ledelsesinformation, Varde Kommune marts 2015 (absolutte tal for det enkelte tilbud).



For elever i de enkelte tilbud tilvisiteres daglig kørsel mellem hjem og skole. Kørslen kan enten være offentlig transport eller særlig skolekørsel. Afhængig af elevens bopæl vil køretid og afstande være længere end hos den gennemsnitlige elev i folkeskolen.

Specialundervisningen hviler på folkeskoleloven og ligestiller elever med særlige behov med alle andre elever i folkeskolen. Det betyder, at der i specialundervisningen undervises i samme fagrække og med samme mål som i folkeskolen i øvrigt. Alle elever i specialtilbud vurderes i samarbejde med forældrene mindst 1 gang årligt med henblik på en belysning af elevens fortsatte undervisningsbehov i det enkelte specialtilbud.

Det er en primær målsætning at udvikle uddannelsesparathed hos alle elever.

Den procentvise udvikling i elevtilgangen til specialtilbuddene på Lykkesgårdskolen og Tistrup Skole tilsvare ikke proportionalt elevtilbagegangen generelt i kommunen.

For Lykkesgårdskolen gælder det, at nuværende 2015 visitationsniveau repræsenterer en ca. 50% reduktion af visitationspraksis i årene 2007/2008/2009. Om 3 år vil faldet i elevtallet på Lykkesgårdskolen således være tydeligt højere end det generelle fald i elevtallet i kommunen.

For Tistrup Skole er der tale om en procentuel stigning, som ikke tenderer mod at falde. Dette har ikke baggrund i visitationspraksis men i følgende tydelige tendenser:

- Tilflytning til Varde Kommune af familier med børn, som har allerede inden tilflytningen har gået i specialklasse.
- Anbringelse i Varde Kommune af plejebørn, som allerede inden anbringelsen har gået i specialklasse.

Denne form for tilflytning er geografisk fordelt primært i kommunens nordlige del.

#### Endnu bedre skole i Varde Kommune – med høj inklusion

Reformen giver nogle nye muligheder i inklusionsindsatsen og derfor er tilgangen af elever til specialtilbuddene faldende og vil falde yderligere og meget tydeligt over de næste år. På landsplan står kommunerne og skolerne imidlertid ifølge Kommunernes Landsforening over for en stor opgave. Med målet om at 96% af eleverne i 2015 kan gå i en almindelig folkeskole, er der stadig et stykke vej for flere af kommunerne.

2014 tallene fra KL for 96 kommuner viser, at 19 kommuner har en inklusionsprocent på under 94%. 41 kommuner har en inklusionsprocent på mellem 94% og 96%, mens 36 kommuner har en inklusionsprocent på 96% eller derover.

Varde Kommune tilhører gruppen af 36 kommuner med en inklusionsprocent over 96%. Dette tal skal ses i relation til, at Varde i modsætning til flere andre kommuner i denne gruppe har fastholdt det fulde specialundervisningstilbud – med specialtilbud både i den almindelige klasse og i specialiserede tilbud.

#### **Forvaltningens vurdering**

Undervisningsbehovene i specialundervisningen er ikke knyttet til særlige diagnoser men alene til den pædagogisk psykologiske vurdering. Dette har baggrund i, at en specifik diagnose ikke nødvendigvis udløser særlige undervisningsbehov. Samtidigt vil der være elever uden specifikke diagnoser, som netop har særlige undervisningsbehov.

Elever som visiteres til specialklassetilbud vil ofte have undervisningsbehov, som fremtræder på baggrund af flere problematikker. Visitationen tager ved henvisning til specialklassetilbud udgangspunkt i den problematik hos eleven, som vurderes som den primære eller den problematik, som påvirker læringen mest. Ved visitation er der altid



tale om en individuel vurdering af, hvilket undervisningstilbud eleven vurderes at profitere bedst af.

For de enkelte specialklassetilbud i Varde Kommune er der forskellige målgrupper:

#### Elever med generelle indlæringsvanskeligheder

Denne målgruppe indeholder elever, som har vanskeligheder, som vil påvirke læringen i enhver læringssituation. Gruppen kan meget overordnet opdeles i følgende hovedgrupper:

- Elever med generelle kognitivt betingede indlæringsvanskeligheder
- Elever med massive udviklingsbetingede indlæringsvanskeligheder
- Elever med autismspektrum forstyrrelser i forbindelse med anden gennemgående indlæringsvanskelighed
- Elever med fysiske handicaps i forbindelse med anden gennemgående indlæringsvanskelighed

Elever med generelle indlæringsvanskeligheder visiteres til Lykkesgårdskolen, evt. andet skoletilbud uden for Varde Kommune

#### Elever med specifikke indlæringsvanskeligheder

Denne målgruppe indeholder elever, som har vanskeligheder, som vil påvirke læringen på enkeltstående områder. Gruppen kan meget overordnet opdeles i følgende hovedgrupper:

- Elever med ADHD problematikker
- Elever med udviklingsforstyrrelser i forhold til adfærd, kontakt og trivsel
- Elever med følelsesmæssige vanskeligheder
- Elever med autismspektrum forstyrrelser med specifikke indlæringsvanskeligheder
- Elever med andre socio emotionelle vanskeligheder

Den overvejende del af gruppen visiteres til Tistrup Skole. Ved særlige sociale vanskeligheder Entréen. Tippens interne skole ved særlige andre vanskeligheder

#### Elever med specifikke tale/sproglige vanskeligheder

Elever i indskolingen 0.-2. klasse med specifikke tale/sproglige vanskeligheder visiteres, hvor behovet er vidtgående til Næsbjerg Skoles taleklasse. Sproglige vanskeligheder er manglende sprogforståelse, manglende udtalefærdighed og manglende alderssvarende sprogproduktion.

### **Retsgrundlag**

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK 665 af 20.06.2014, særligt §20, stk. 2

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand BEK 693 af 20.06.2014

Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder BEK 702 af 23.06.2014

### **Økonomi**

Specialtilbuddene finansieres gennem den af Byrådet besluttede klassetildelingsmodel, som tager udgangspunkt i en klassestørrelse på 8 elever i det generelle tilbud og 6 elever i det specifikke tilbud.

**Høring**

Ændringer i specialtilbuddene høres efter samme regler som de almindelige tilbud i folkeskolen. Juridisk er specialafdelingerne en del af den pågældende skole.

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** det specialpædagogiske tilbud til elever i folkeskolen fortsat består i inklusion i den almindelige klasse og i undervisning i de særlige specialklassetilbud på baggrund af forældreønsker og en pædagogisk/psykologisk vurdering af, hvorledes elevens individuelle specialpædagogiske behov bedst opfyldes.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Godkendt.



## **223. Lokalt valgfag: Danmark i globaliseringen**

Dok.nr.: 7761  
Sagsid.: 13/8191  
Initialer: 39144  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Skolereformen af august 2014 lægger op til øget fokus på omverdenen og samarbejde med erhvervsrettede miljøer. De lokalt oprettede valgfag giver mulighed for at sætte fokus på særlige undervisningsområder.

Der søges hermed på vegne af Tistrup Skole om godkendelse af valgfaget *Danmark i globaliseringen*. Valgfaget henvender sig til elever på 7.-9.klassetrin.

Valgfaget sigter mod at give eleverne forståelse for, hvorledes globaliseringen påvirker det danske samfund, erhvervsliv globalt og lokalt. Globaliseringen påvirker fritidsliv, normer, krav, natur og kompetencer uanset, hvilken fremtid eleven vælger.

Det lokale valgfag er udførligt beskrevet i doknr. 36104-15.

### **Forvaltningens vurdering**

Det foreslåede valgfag er meget centralt i forhold til elevernes almindelige horisont og forberedelse på de udfordringer, som en globaliseret verden stiller til fremtidens unge.

Det foreslåede valgfag støtter og supplerer undervisningen i andre af skolens fag og giver pædagogiske muligheder for samarbejde med partnere uden for skolen.

### **Konsekvens i forhold til visionen**

"Vi i naturen" ser udviklingen i Varde Kommune i en lokal og global kontekst. Dette perspektiv er ligeledes indeholdt i fagplanen for det foreslåede valgfag, særligt i forhold til miljø og energi.

### **Retsgrundlag**

Bekendtgørelse om lov om folkeskolen LBK 665 af 20.06.2014 § 9,1

### **Økonomi**

Ingen

### **Høring**

Ingen

### **Bilag:**

1 Åben Valgfag: Danmark i globaliseringen

36104/15

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,  
**at** den fremlagte fagplan for det lokale valgfag "Danmark i globaliseringen" godkendes.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Fagplanen blev godkendt.



## **224. Sammensætning af "Fællesrådet" - efter høringsmøde**

Dok.nr.: 7706

Sagsid.: 13/16529

Initialer: olho

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Udvalget besluttede den 3. februar 2015 at afholde et høringsmøde med skolebestyrelsesformændene for kommunens skolebestyrelser om etablering af et fælles rådgivende organ for skolevæsnet og reglerne herfor under henvisning til folkeskolelovens § 41 stk. 4 og "Styrelsesvedtægt for Varde Kommunes skolevæsen" kapitel 7, § 20.

Høringsmødet blev afholdt den 4. marts 2015 med deltagelse af bestyrelsesformænd/næstformænd fra 9 af kommunens skoler samt repræsentanter for Udvalget for Børn og Undervisning, direktøren for Børn og Unge samt skolechefen.

På mødet blev udkast til regler for fællesrådet præsenteret og drøftet og der blev valgt repræsentanter fra skolebestyrelsesformændene til Fællesrådets forretningsudvalg. Dagsorden (doknr. 1587-15), referat (doknr. 31040-15) samt opsamling (doknr. 31018-15) fra høringsmødet er vedlagt som bilag.

Udvalget genoptager behandlingen af regler for sammensætning og funktion af Fællesrådet med henblik på endelig beslutning herom. Såfremt det besluttes at nedsætte et fælles rådgivende organ, vil "Styrelsesvedtægten for Varde Kommunens skolevæsen" skulle tilrettes i overensstemmelse hermed og regler for Fællesrådet vil skulle indgå som bilag i styrelsesvedtægten.

### **Forvaltningens vurdering**

Det er forvaltningens vurdering at forslaget om etablering af et fælles rådgivende organ for skolevæsnet – Fællesrådet - blev positivt modtaget af de deltagende skolebestyrelsesformænd.

Det blev under drøftelserne fremhævet at Fællesrådet ikke alene vil kunne understøtte en direkte dialog mellem skolebestyrelserne og Udvalget for Børn og Undervisning, men også skabe et forbedret grundlag for dialog og erfaringsudveksling mellem skolebestyrelserne indbyrdes gennem det fælles netværk.

På baggrund af de fremsatte udsagn kunne det overvejes om den i udkast til regler for Fællesrådet beskrevne sammensætning er optimal i forhold til opfyldelse af skolebestyrelsesformændenes ønsker til - og opfattelse af - mulighederne og perspektiverne for Fællesrådet.

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven og Styrelsesvedtægt for Varde Kommunes skolevæsen

### **Økonomi**

Ingen

**Høring**

Der er afholdt høringsmøde den 4. marts 2015.

**Bilag:**

1	Åben	Fællesrådet - udkast til retningslinjer for etablering og virksomhed	5505/15
2	Åben	indbydelse til høringsaften - Fællesråd - for SB-formænd 4. marts 2015	15871/15
3	Åben	Referat fra høringsmøde 4.marts 15 - fællesorgan skoler	31040/15
4	Åben	Fællesorgan skoler - høringssvar skolebestyrelsesrepræsentanter	31018/15

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** der træffes beslutning om hvorvidt der skal etableres et fælles rådgivende organ for skolevæsnet og i givet fald reglerne herfor,

**at** "Styrelsesvedtægt for Varde Kommunes skolevæsen" konsekvensrettes i overensstemmelse med beslutningen.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Det vedtoges at etablere et fælles rådgivende organ "Fællesrådet".

Samtidig blev retningslinjerne godkendt, dog foretages enkelte tilretninger i forhold til de faldne bemærkninger.

Styrelsesvedtægten konsekvensrettes i overensstemmelse hermed.





## **225. NUSSA implementering og kompetenceudvikling**

Dok.nr.: 7857

Sagsid.: 10/4356

Initialer: 35426

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Projekt NUSSA (Neuroaffektiv Udviklingspsykologisk Struktureret Social Aktivitet) blev afsluttet pr. 31. december 2014.

Formålet med NUSSA er at opbygge psykosociale ressourcer gennem leg hos børn i alderen 6-12 år, så børnene øger deres relationelle ressourcer og selvindsigt og bliver mere robuste overfor psykiske stressfaktorer. En antagelse er, at vi som en langsigtet effekt vil opleve, at børn og unge får nedsat deres affektive filter, så de åbner for og indtager læring væsentlig bedre. Dette vil positivt styrke livskvaliteten og højne potentialerne for fastholdelse i en ungdomsuddannelse.

I projektet NUSSA har målgruppen været børn af flygtninge og danske veteraner. I udvikling og udbredelse af legeprogrammet i Varde Kommune kan målgruppen udvides til alle børn, som har emotionelle udfordringer. Programmet lægger op til at arbejde både implicit og eksplicit med emotioner.

NUSSA-tilbuddet videreføres i øjeblikket på Ølgod Skole. Blåvandshuk Skole starter næste år og Brorsonskolen påtænker videreførelse af NUSSA i modtageklasse i skoleåret 2015/2016.

Med henvisning til de positive resultater fra projektperioden arbejdes der i øjeblikket på implementering af NUSSA på flere skoler og dagtilbud samt uddannelses- og træningsprogram for personale. Uddannelsen giver netop forudsætninger for at anvende den rette tilgang, eftersom den terapeutiske tilgang er afgørende for programmets effekt. Forvaltningen har søgt trepartsmidler til uddannelsesforløbet og forventer at ca. 30 personaler kan uddannes inden udgangen af 2016.

Status er, at vores oprindelige udbyder Afdeling for traume- og torturoverleverer (ATT) ikke længere kan varetage uddannelse af personale, da udviklingsafdelingen er nedlagt. ATT har overgivet uddannelsesforløbet til Susan Hart. Susan Hart har leveret det teoretiske bidrag til NUSSA-manualen, er psykolog og specialist godkendt af Dansk Psykologforening i psykoterapi og børnepsykologi og supervisor godkendt i børnepsykologi.

Der henvises til beslutning i Udvalget for Børn og Undervisning den 16. december 2014 – doknr. 171035-14 (Evaluering af NUSSA).

### **Forvaltningens vurdering**

Forvaltningen vurderer, at der bør uddannes personale på skoler og dagtilbud for her igennem at kunne gennemføre NUSSA-legeprogrammet og udvikle den forbyggende indsats for børn mellem 5-12 år som udviser behov for en styrkelse af mentaliseringsniveauet og det emotionelle udviklingsniveau.

Forvaltningen vurderer, at en udvidelse af NUSSA-legeprogrammet til nogle dagtilbud kan tilføre børnene i før-skolegrupper personlig modning gennem NUSSA. Børnene vil



gennem dialog og leg styrkes i evnen til at tilpasse sig nye omgivelser og indgå i nye relationer som de vil møde i skolen.

Forvaltningen vurderer, at NUSSA uddannelsesforløbet kan gennemføres forår 2016, og at tilbuddet kun rulles ud på de dagtilbud og skoler, hvor der er et behov for styrke børns emotionelle udvikling.

**Retsgrundlag**

Intet

**Økonomi**

Kompetenceudviklingen i skoler og dagtilbud finansieres af trepartsmidler.

**Høring**

Ingen

**Bilag:**

1 Åben Evaluering af Projekt NUSSA

171035/14

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** der uddannes personale på skoler og dagtilbud med henblik på gennemførelse af NUSSA-legeprogrammet og derved udvikle den forebyggende indsats for børn mellem 5-12 år som udviser behov for en styrkelse af mentaliseringsevnen og det emotionelle udviklingsniveau,

**at** uddannelsesforløbet varetages af psykolog Susan Hart.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Godkendt.



## **226. Orientering: Udviklingen i antal børn i SFO i skoleåret 2014/2015**

Dok.nr.: 7948  
Sagsid.: 15/4235  
Initialer: bilc

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Til orientering forelægges en skematisk oversigt over udviklingen i antal børn i SFO i skoleåret 2014/2015.

Som en del af budgetforudsætningerne for budget 2015 blev det skønnet, at ca. 20% af børnene på eftermiddagsmodul ville fravalgte SFO efter 1. august 2014 p.g.a. folkeskole-reformen, hvilket udgjorde ca. 192 børn.

Fra 5. september 2013 til 5. september 2014 er det samlede børnetal i SFO faldet med 188 børn fordelt med -7% på fuldtidsmodul, -15% på eftermiddagsmodul og +254% på morgenmodul. I doknr. 169528-14 fremgår udviklingen i skoleåret 2014/15. Heraf fremgår det, at der er sket en markant stigning på morgenmodulet mod yderligere fald på fuldtids- og eftermiddagsmodulet.

### **Retsgrundlag**

Intet

### **Økonomi**

Ingen

### **Høring**

Ingen

### **Bilag:**

1 Åben Udvikling i antal børn i SFO i skoleåret 2014-15

169528/14

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,  
**at** orienteringen om udviklingen tages til efterretning.

### **Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



## **227. Kommissorium vedr. Ungdomsskolen**

Dok.nr.: 7722

Sagsid.: 15/1790

Initialer: 39144

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Folkeskolereformen af august 2014 har som et primært sigte at udvikle skolens arbejdsformer, samarbejde og sammenhæng til det omkringliggende samfund. Varde Kommunale Ungdomsskole er en del af denne udfordring.

Ungdomsskolens lovgrundlag stiller krav om, at Ungdomsskolen indgår i samarbejde med kommunens folkeskoler om opfyldelse af såvel folkeskolens som Ungdomsskolens mål. Ungdomsskolen har hidtil opfyldt dette mål dels gennem undervisningstilbud, som har forstærket den faglige undervisning i folkeskolen og dels undervisningstilbud i fag/aktiviteter, som lå uden for folkeskolens fagramme. Herudover har Ungdomsskolens arrangeret en række events, som f.eks. Beach Party. I Varde er SSP organisationen ligeledes tilknyttet Ungdomsskolen. Herudover er Ungdomsskolen fra skoleåret 2015/16 ansvarlig for driften af kommunens ungdomsklubber, med undtagelse af Samuelsgården i Oksbøl.

Ungdomsskolen er organisatorisk opbygget som en selvstændig skole med skoleleder, bestyrelse og afdelingsledere med en områdetilknytning bestående af 3 områder Helle-Ølgod, Blåvandshuk-Nørre Nebel og Varde.

Det er et mål i kommunen, at alle unge optages og gennemfører en ungdomsuddannelse og at alle unge oplever og deltager i et ungdomsmiljø, som fremmer trivsel, sundhed og fælleskab. Ungdomsskolen er sammen med folkeskolerne, ungdomsuddannelserne en del af det partnerskab, som fremmer disse måls opfyldelse.

Med henblik på at analysere Ungdomsskolens fremtidige sammenhæng, udbud og organisation foreslås nedsat en arbejdsgruppe med henblik på at udarbejde forslag til fremtidig profil for Varde Kommunale Ungdomsskole.

Forslag til kommissorium kan ses i doknr. 18040-15. I forslag til kommissoriet er der beskrevet en proces- og tidsplan og en projektorganisering af analysearbejdet.

### **Forvaltningens vurdering**

Det er forvaltningens vurdering, at kommissoriet vil fremme afdækningen af fagligt-pædagogiske og organisatoriske udviklingsmuligheder for Varde Kommunale Ungdomsskole og SSP i forhold til:

- bekendtgørelsen for ungdomsskoler,
- elevudviklingen i Varde Kommune,
- skolereformen af 2014,
- erhvervsskolereformen,
- sociale indsatsområder i Varde Kommune,
- udvikling af gode ungdomsmiljøer i og uden for skolen,
- uddannelsesindhold uden for/inden for folkeskoleloven,
- events,
- organisatorisk struktur og samarbejde med skoler,
- familieafdeling,



- jobcenter,
- ungdommens uddannelsesvejledning,
- myndigheder,
- forældre,
- foreninger og virksomheder.

**Konsekvens i forhold til visionen**

Kommissoriet og kommissoriets arbejdsopdrag ligger inden for visionen i forhold til at fremme erhverv, fritid og oplevelse, hvor naturen er tænkt ind som en ramme for enhver aktivitet. Kommissoriet hviler på alle forudsætninger som lagt i "Vi i naturen".

**Retsgrundlag**

Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler LBK 375 af 4. april 2014

**Økonomi**

Ingen

**Høring**

Ingen

**Bilag:**

1 Åben Kommissorium - Varde Kommunale Ungdomsskole 18040/15

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,  
**at** forslag til "Kommissorium for udvikling af fremtidig profil for Varde Kommunale Ungdomsskole" godkendes.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Kommissoriet blev godkendt.  
Udvalget ser gerne at skolens aktiviteter støtter op om erhvervsskolereformen.  
Det anbefales projektgruppen at søge inspiration hos andre kommuner.



## **228. Kommissorium for Uddannelsesforum**

Dok.nr.: 7977

Sagsid.: 15/1964

Initialer: 47886

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Aktuelt har Sergentskolen henvendt sig med interesse for kontinuerligt samarbejde med Varde Kommunes uddannelsesinstitutioner og uddannelsesinstitutioner beliggende i lokalområdet. Herudover har der på baggrund af de seneste reformer (skolereform, erhvervsskolereform og kontanthjælpsreform) vist sig stigende behov for koordinering og dermed mødeaktivitet på kryds og tværs mellem de forskellige uddannelsesinstitutioner og Varde Kommune.

Det foreslås med baggrund heri, at der nedsættes et Uddannelsesforum i Varde.

Uddannelsesforummet har til formål, at danne platform for netværk på tværs af kommunens uddannelsesinstitutioner. I Uddannelsesforummet kan uddannelsesmæssige udfordringer, problemstillinger og muligheder drøftes. Uddannelsesforummets arbejde kan udmøntes i konkrete initiativer og samarbejde til supplerende af de nuværende aktiviteter.

Uddannelsesforummet er samarbejds- og sparringspartner for Varde Kommune i forbindelse med udvikling og implementering af nye initiativer og indsatser på uddannelsesområdet. Netop uddannelsesområdet er et vigtigt strategisk indsatsområde i forhold til at indfri ambitionerne i skolevisionsstrategien og erhvervs- og beskæftigelsespolitikken. Forslaget til sammensætningen af Uddannelsesforummet afspejler dette.

Det overordnede mål er,

- At skabe bæredygtige og handlekraftige netværk, som kan fremme og højne uddannelsesniveauer i landsdelen,
- At andelen af unge på kontanthjælp falder og
- At fremme samarbejdet mellem offentlige og private initiativer i en helhedsorienteret indsats.

Uddannelsesforum Varde har overordnet set til opgave at fremme det beskrevne formål og mål. Konkrete opgaver er beskrevet i kommissoriet. Uddannelsesforum Varde holder 2 ordinære møder årligt. De videregående uddannelser i Esbjerg inddrages ved ét af de årlige møder, og der inviteres til et tættere samarbejde med Esbjerg Kommune på uddannelsesområdet.

Uddannelsesforum Varde foreslås sammensat af:

- ledelsesrepræsentanter fra uddannelsesinstitutioner i lokalområdet,
- repræsentanter fra arbejdsgiver og arbejdstager,
- politisk repræsentation (borgmesteren, formand for Udvalget for Børn og Undervisning samt formand for Udvalget for Arbejdsmarked og Integration)
- repræsentation fra forvaltningen.

Forslag til kommissorium for Uddannelsesforum Varde fremlægges til godkendelse. Direktionen har den 8. april 2015 besluttet at anbefale etablering af Uddannelsesforum Varde.

**Forvaltningens vurdering**

Det er forvaltningens vurdering, at der er fælles gensidig interesse for deltagelse i et uddannelsesforum blandt uddannelsesaktørerne i landdelen med henblik gennemførelse af uddannelsesstrategiske initiativer.

Herudover vurderes, at et sådan forum vil kunne understøtte øvrige initiativer på uddannelsesområdet til gavn for borgere og erhvervsliv.

**Retsgrundlag**

Intet

**Økonomi**

Ingen

**Høring**

Der foretages ikke høring, men de nævnte uddannelsesinstitutioner inviteres til deltagelse i Uddannelsesforum Varde.

**Bilag:**

1 Åben Udkast til kommissorium for Uddannelsesforum Varde

19839/15

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler Udvalget for Børn og Undervisning samt Udvalget for Arbejdsmarked og Integration, at det indstilles til Byrådet, **at** kommissorium for "Uddannelsesforum Varde Kommune" godkendes.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Kommissoriet blev godkendt



## **229. Flere vuggestuepladser i Varde by**

Dok.nr.: 7974

Sagsid.: 15/4172

Initialer: ANBR

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Der er generelt set et faldende børnetal i Varde Kommune. Aktuelt er der dog mangel på 0-2 års pladser i Varde by i såvel dagpleje som vuggestue. Det betyder, at der pt. er ventelister og forældre tilbydes pladser udenfor Varde by med ret til overflytning, når der igen er pladser.

På den baggrund foreslås, at der i en midlertidig periode fra 1. maj 2015 til 1. august 2016 laves en midlertidig opnormering i antallet af vuggestuepladser i Varde by via udnyttelse af de eksisterende fysiske rammer:

- 4 pladser i Højgårdsparken
- 4 pladser i Varde Vest, afdeling Lysningen
- 2 pladser i Varde Vest, afdeling vuggestuen Isbjergparken
- 2 pladser i Firkløveret, afdeling Østervang.

Der vil, som det fremgår af ovennævnte, ikke være anlægsudgifter forbundet med den midlertidige håndtering.

### **Forvaltningens vurdering**

Den aktuelle efterspørgselssituation i Varde by er ikke gunstig i forhold til at være et attraktivt bosætningssted. P.t. er efterspørgslen på vuggestuepladser noget større end kapaciteten, og når efterspørgslen på vuggestuepladser ikke kan imødekommes, kan der alene tilbydes 5.barnspladser i dagplejen i Varde by, alternativt dagplejepladser uden for Varde by.

Situationen med aktuel mangel på 0-2 års pladser i Varde by kan imødekommes ved midlertidig oprettelse af 12 pladser i de eksisterende fysiske rammer i institutioner, hvor der i forvejen er vuggestuepladser. På grund af det faldende børnetal er der bygningskapacitet til at konvertere fra børnehavepladser til vuggestuepladser, hvorved fleksibiliteten imellem vuggestuepladser og børnehavepladser i de aldersintegrerede institutioner udnyttes.

Dagplejen har mindre fleksibilitet jf. hver dagplejer skal have 4 børn. Der er aktuelt ansat endnu en dagplejer i Varde by. Det vurderes, at dette er tilstrækkeligt på nuværende tidspunkt.

Da ventelisten er 'dynamisk', kan der ikke opgives et eksakt og validt tal for ventelistens størrelse. Som forældre kan man være skrevet op til flere tilbud, og der er ikke noget juridisk bindende heri, og antallet af børn varierer konstant (til- og fraflytning og flere fødte børn m.v.).

### **Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven.



**Økonomi**Etableringsudgifter:

Der tildeles et etableringsbeløb på 12.833 kr. pr. plads som et éngangsbeløb. Beløbet dækker udgifter til barnevogne, møbler, andet inventar og legepladsudstyr mv.

Ved 12 pladser udgør dette et beløb på 12 x 12.833 kr., svarende til en etableringsudgift på 153.996 kr. I det omfang allerede indkøbt udstyr i kommunen kan anvendes, sker dette.

Driftsudgifter:

Forskellen i driftsudgift mellem en vuggestueplads og en dagplejeplads er 21.815 kr. (netto) pr. plads pr. år.

Driftsudgiften for 12 vuggestuepladser er netto 261.780 kr./år svarende til forskellen mellem en dagplejeplads og en vuggestueplads.

De samlede udgifter vil i 2015 udgøre 328.516 kr. Beløbet dækker etableringsudgifter og driftsudgifter fra 1. maj 2015.

Driftsudgiften for perioden 1. januar – 31. juli 2016 på 152.705 kr. indarbejdes i budgettet for 2016.

**Høring**

Ingen

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,

**at** der etableres 12 vuggestuepladser i Varde by som beskrevet,

**at** etableringsudgifterne udgør 12.833 kr. pr. plads svarende til 153.996 kr.

**at** driftsudgifterne for 12 pladser udgør 174.520 kr. svarende til forskellen mellem udgifterne til 12 dagplejepladser og 12 vuggestuepladser,

**at** udgifterne i 2015 finansieres indenfor udvalgets område som følge af det faldende børnetal jfr. prognosen pr. 15. januar 2015,

**at** driftsudgiften på 152.705 kr. i 2016 indarbejdes i budgettet for 2016.

**Beslutning Direktionen den 08-04-2015**

Fraværende: Ingen

Godkendt.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



## **230. Etablering af 0-2 års pladser i Billum Børnehave**

Dok.nr.: 7746  
Sagsid.: 14/15121  
Initialer: ANBR  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

På møde den 20. november 2014 mellem formand og næstformand i Udvalget for Børn og Undervisning, direktør Børn og Unge og repræsentanter fra Billum Børneby blev det - foranlediget af faldende børnetal - aftalt at igangsætte en konkret proces med henblik på at etablere 0-2 års pladser i Billum Børnehave efter "Starup modellen".

På den baggrund har direktør og dagtilbudschef afholdt 3 workshopmøder lokalt i Billum Børnehave med repræsentanter fra bestyrelse, ledelse og medarbejdere i dagplejen og børnehaven samt de faglige organisationer.

På workshopmøderne er der, udover 0-2 års pladser i en aldersintegreret 0-6 års institution efter "Starup modellen", også udarbejdet forslag om 0-2 års pladser i en 0-10 års institution.

Med henblik på at opnå mere eksakt viden om borgernes interesse for 0-2 års pladser i henholdsvis dagplejen, et 0-6 års tilbud og et 0-10 års tilbud, er der gennemført en undersøgelse i målgruppen af forældre til børn i alderen 0-3 år i Billum og børn på venteliste til vuggestuen i Skovmuseen i Oksbøl.

Forud for undersøgelsen er der udsendt et informationsbrev til forældrene med beskrivelse af den kommende undersøgelse samt en kort beskrivelse af dagplejen, 0-2 års pladser i et 0-6 års tilbud og i et 0-10 års tilbud.

Undersøgelsen er foregået telefonisk via rundringning til forældrene, og forældrenes svar figurerer anonymt i undersøgelsen.

Der er i alt 40 borgere i Billum og omegn, der har deltaget i undersøgelsen. Heraf har 13 borgere børn i alderen 0-3 år, der ikke går i et dagtilbud.

5 borgere, heraf en fra Oksbøl tilkendegiver at de ville vælge en 0-2 års plads i et aldersintegreret 0-6 års dagtilbud og 4 borgere, heraf 1 fra Oksbøl, tilkendegiver at de ville vælge et 0-10 års tilbud frem for dagpleje.

### **Forvaltningens vurdering**

Formålet med oprettelse af 0-2 års pladser er at optimere driften og sikre tilbuddene i Billum på baggrund af et faldende børnetal.

Prognosen for Billum viser, at oprettelse af aldersintegrerede pladser i Billum Børnehave ikke vil kunne sikre et børnetal på 35 børn fremadrettet, og det vil således fortsat skulle påregnes, at der betales for tomme pladser, hvis prognosen holder stik.

Således vil der ifølge prognose pr. 23. marts være ca. 24 børn i 2015/16 og ca. 16 børn i 2016/17. Med etablering af fire 0-2 års pladser vil børnetallet i 2015/16 (forudsat pladserne besættes) være 32 børn og i 2016/17 ca. 25 børn, svarende til henholdsvis 3 og 10 tomme pladser. Fødselstallet for Billum for 2014 var 4 børn og der er i 2015 pr. 24. marts født 0 børn i Billum. Der er således ikke baggrund for oprettelse af flere end 4 pladser på nuværende tidspunkt.



Med baggrund i undersøgelsen blandt forældre i Billum/Oksbøl-området vurderes, at der er interesse for pladserne blandt forældrene uanset om det er i et 0-6 års tilbud eller et 0-10 års tilbud. Undersøgelsens konklusion fremgår af dok. 32643-15.

Parallelt til beslutningerne om oprettelse af 0-2 års pladser i Starup og Horne anbefaler forvaltningen oprettelse af fire 0-2 års pladser i Billum Børnehave i et 0-6 års tilbud. En eventuel beslutning om at udvide tilbuddet til 0-10 års pladser bør følge af det videre arbejde med etablering af Billum Børneby og udvikling i børnetal m.v.

### **Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven

### **Økonomi**

#### Etableringsudgifter:

Ved 4 pladser: 4 x 12.833 kr. pr. plads, svarende til 51.332 kr. som et éngangsbeløb. Beløbet dækker udgifter til barnevogne, møbler, andet inventar og legepladsudstyr mv. Etableringsudgiften foreslås finansieret indenfor udvalgets budget.

#### Driftsudgifter:

Der tildeles en ressource svarende til en faktor på 2,06 af en børnehaveplads (svarende til tildelingen til en vuggestueplads) og forældrebetalingstaksten bliver 3.330 kr., svarende til 25% i forældrebetaling. Taksten er baseret på, at de 0-2 årige i et fuldt aldersintegreret tilbud til forskel fra børn i en vuggestuegruppe, har madpakke med i institutionen.

Mindstetildeling til Billum Børnehave er til 35 børn, hvorfor der ikke vil være ekstra driftsudgifter til fire 0-2 års pladser, idet børnetallet ikke vil komme over 35 enheder.

### **Høring**

Der foreslås høring i perioden 14. – 28. april 2015 ved følgende parter:

- FOA Varde
- BUPL Sydjylland
- Dagplejens bestyrelse og MED-udvalg
- Dagtilbuddet Ved Vesterhavets bestyrelse og MED-udvalg
- Udviklingsrådet for Varde Opland
- FællesMED Børn og Unge

### **Bilag:**

1	Åben Opsamling fra workshopmøder i Billum	6002/15
2	Åben Prognoser bhv 2014/2015	115281/13
3	Åben Høringsbrev om etablering af 0-2 års pladser i Billum Børnehave	45533/15
4	Åben Analyse af undersøgelse i Billum	49787/15

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** forslaget sendes i høring hos de høringsberettigede parter som beskrevet, og **at** sagen genoptages til udvalgets møde den 5. maj 2015 med henblik på endelig stillingtagen.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Forslaget sendes i høring som beskrevet.



## **231. Etablering af 0-2 års pladser i Lundparken, Lunde**

Dok.nr.: 7947  
Sagsid.: 15/4234  
Initialer: ANBR  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Udvalget drøftede den 7. oktober 2014 eventuel etablering af aldersintegrerede tilbud i bl.a. Lunde – doknr. 132339-14.

I den forbindelse blev det besluttet at lade forvaltningen sondere mulighederne yderligere for at iværksætte tiltag i forhold til det faldende børnetal i Lunde.

Efterfølgende er det lokalt afdækket muligheden for at etablere et samarbejde imellem Lunde og Kvong, hvilket ikke har været muligt.

Forvaltningen har hos leder og bestyrelsesformand forespurgt om der var interesse for en undersøgelse blandt forældre i lighed med undersøgelsen i Billum. Dette har man ikke ønsket, idet det opfattes som tilstrækkeligt med den indgivne interesstilkendegivelse.

### **Forvaltningens vurdering**

Forslag om etablering af aldersintegrerede pladser skal ses på baggrund af det faldende børnetal og holdes ikke op imod kvaliteten i dagplejen, idet der er tale om 2 forskellige tilbud, som begge har en kvalitet kommunen kan stå inde for.

Det fastsatte etableringsbeløb på 12.833 kr. pr. plads er det samme som ved oprettelse af vuggestuegrupper, hvor det har vist sig tilstrækkeligt. Beløbet følger den almindelige prisfremskrivning. Der forventes kun minimale udgifter til justering af de fysiske rammer, som kan ansøges dækket af anlægs- og renoveringspuljen for skoler og dagtilbud, som det er beskrevet i doknr. 85261-14.

Såfremt det besluttes at oprette 0-2 års aldersintegrerede pladser, anbefaler forvaltningen maksimalt 4 pladser, jf. at det svarer til en dagplejer og at det giver mulighed for at tilbyde både dagpleje og 0-2 års pladser i Lunde. Ved en fritvalgsordning kan der opstå en situation, hvor 0-2 års pladserne ikke fyldes op, hvorfor der både vil være udgifter til 0-2 års pladser og dagplejepladser med deraf følgende merudgift. Ligeledes kan efterspørgslen på 0-2 års pladserne vise sig større end de 4 pladser, hvorved der kan opstå venteliste.

Ved oprettelse af 0-2 års aldersintegrerede pladser bør håndtering af personalesituationen aftales med de forhandlingsberettigede organisationer.

Der bør foretages en evaluering af tilbuddet efter 1 år.

### **Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven

### **Økonomi**

Der tildeles en ressource svarende til en faktor på 2,06 af en børnehaveplads (svarende til tildelingen til en vuggestueplads) og forældrebetalingstaksten bliver 3.330 kr.,



svarende til 25 % i forældrebetaling. Taksten er baseret på, at de 0-2 årige i et fuldt aldersintegreret tilbud til forskel fra børn i en vuggestuegruppe, har madpakke med i institutionen

Der afsættes et éngangsbeløb på 12.833 kr. pr. plads til etableringsudgifter. Ved 4 pladser udgør dette beløb 51.332 kr. Beløbet dækker udgifter til barnevogne, møbler, andet inventar og legepladsudstyr m.v.

Prognosen for Lunde pr. 15. januar viser et gennemsnit på 28 børn i såvel 2014/15 og 2015/16.

Udgiften kan således finansieres af det vi i dag betaler til tomme pladser og sparet udgift i dagplejen.

### Høring

Der foreslås høring i perioden 14. – 28. april 2015 ved følgende parter:

- FOA Varde
- BUPL Sydjylland
- Dagplejens bestyrelse og MED-udvalg
- Blaabjergegnens bestyrelse og MED-udvalg
- Blaabjerg Udviklingsråd
- FællesMED Børn og Unge

### Bilag:

- |   |   |           |
|---|---|-----------|
| 1 | Åben BU-udvalget 07.10.2014: Evt. etablering af aldersintegrerede tilbud i Lunde og Horne | 132339/14 |
| 2 | Åben Høringsbrev om etablering af 0-2 års pladser i Lundparken                            | 47819/15  |

### Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

**at** forslaget sendes i høring hos de høringsberettigede parter som beskrevet, og **at** sagen genoptages til udvalgets møde den 5. maj 2015 med henblik på endelig stillingtagen.

### Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015

Fraværende: Ingen

Forslaget sendes i høring som beskrevet.



## **232. Etablering af Billum Børneby 2015**

Dok.nr.: 7836

Sagsid.: 07/10527

Initialer: olho

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Efter et ønske fra forældrerepræsentanter ved Billum Skole og børnehaven i Billum blev der den 20. november 2014 afholdt et møde mellem formand og næstformand for Udvalget for Børn og Undervisning, direktøren for Børn og Unge samt forældrerepræsentanter fra Billum skole og dagtilbud.

Formålet med mødet var at drøfte et lokalt ønske om etablering af "Billum Børneby", med fælles ledelse og bestyrelse for skole og dagtilbud i Billum, hvor tilbuddet organisatorisk fortsat er placeret under Blåvandshuk Skole, idet Billum Skole er en filialskole til Blåvandshuk Skole med fælles ledelse og bestyrelse. Billum børnehaven er organisatorisk en del af dagtilbuddet "Ved Vesterhavet", hvorunder områdeledelse og forældrebestyrelse henhører.

Det blev besluttet at forvaltningen som første skridt, skulle undersøge de lovmæssige formalia i forhold til etablering af konstruktionen. Folkeskolelovens § 24 a angiver at Byrådet kan beslutte at etablere fælles ledelse mellem små skoler og dagtilbud i lokalområder. Små skoler defineres i denne sammenhæng som skoler med normalt ikke over 300 elever.

Da elevtallet for den organisatoriske enhed Billum Skole og Blåvandshuk Skole udgør 628 elever fremsendte forvaltningen den 15. januar 2015 en dispensationsansøgning til Undervisningsministeriet i forhold til det i loven anførte elevtal. Den 10. marts 2015 modtog forvaltningen svar fra Undervisningsministeriet om, at etablering af Billum Børneby under de beskrevne organisatoriske betingelser ikke vil være i strid med gældende lovgivning.

Loven forudsætter at den nuværende forældrebestyrelse ved dagtilbuddet "Ved Vesterhavet" samt den nuværende skolebestyrelse ved Blåvandshuk Skole skal have lejlighed til at udtale sig om den påtænkte beslutning. Ligeledes forudsættes det, at der skal indgå forældrerepræsentanter for henholdsvis skole og dagtilbud i bestyrelsen for en kommende fælles organisation.

### **Forvaltningens vurdering**

På baggrund af ovenstående og såfremt det besluttes, at der skal arbejdes videre med etablering af Billum Børneby, er det forvaltningens vurdering, at der bør igangsættes et udredningsarbejde med henblik på at beskrive de nærmere vilkår for etableringen med inddragelse af relevante repræsentanter for forældre i skoler og dagtilbud, ledelse for skoler og dagtilbud, medarbejdere i skole og dagtilbud samt forvaltningsrepræsentanter. Der skal udarbejdes oplæg til politisk beslutning om bl.a.

- valg til fællesbestyrelse
- ledelsesmæssige forhold
- medarbejder forhold
- økonomiske vilkår
- pædagogiske vilkår
- etc.



Forvaltningen har derfor udarbejdet forslag til "Tids- og procesplan" for dette udredningsarbejde (doknr. 5202-15). Forvaltningen er opmærksom på at det udarbejde udkast til tids- og procesplan er tidsmæssigt komprimeret. Det er sket på baggrund af et møde med ledelsesrepræsentanter fra Blåvandshuk og Billum skole, hvor det var vurderingen at et valg til en kommende fællesbestyrelse med fordel kunne gennemføres i perioden august til oktober 2015. Såfremt dette skal imødekommes, og såfremt der skal gives den fornødne tid til at indhente lovkrævede udtalelser fra de nuværende bestyrelser, er det nødvendigt at arbejdet gennemføres som angivet i tids- og procesplanen. Opmærksomheden henledes dog på at der intet lovgivningsmæssigt er til hinder for at fastsætte et senere tiltrædelsestidspunkt for en ny fællesbestyrelse, idet loven angiver at fællesbestyrelsens funktionsperiode, uanset tiltrædelsestidspunkt, vil være til tidspunktet hvor der gennemføres ordinære valg til kommunens øvrige skoler (2018).

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven

### **Økonomi**

Der vil skulle ske en omfordeling af ledelsesressourcer, idet den overordnede ledelse for Billum Børnehave flyttes fra dagtilbuddet "Ved Vesterhavet" til Blåvandshuk Skole.

Oprettelsen af Billum Børneby sker inden for de nuværende tildelingskriterier til skole og dagtilbud i øvrigt.

### **Høring**

Det fremgår af folkeskolelovens § 24 a, at skolebestyrelsen ved berørte skoler samt forældrebestyrelsen ved berørte dagtilbud skal have lejlighed til at udtale sig, inden beslutning om fælles ledelse mellem skoler og dagtilbud træffes.

Det fremgår af bemærkningerne til loven at Byrådet ikke er bundet af udtalelserne fra skolebestyrelserne og forældrebestyrelserne.

### **Bilag:**

1 Åben Tids- og procesplan etablering af Billum Børneby 2015

5202/15

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** der træffes beslutning om iværksættelse af eventuel proces om etablering af Billum Børneby, og at der i givet fald tages stilling til den udarbejdede tids- og procesplan.

### **Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Det vedtoges at arbejde videre med etablering af Billum Børneby og på den baggrund blev forslaget til tids- og procesplan godkendt.





### **233. Flygtninge og børn med anden etnisk baggrund**

Dok.nr.: 7858

Sagsid.: 15/2888

Initialer: ANBR

**Åben sag**

#### **Sagsfremstilling**

Udvalget fik den 3. februar 2015 en status på startpakken for flygtningebørn.

Udvalget ønskede i den forbindelse en genoptagelse af sagen, når der er overblik over antal 0-6 årige flygtningebørn i 2015.

I forbindelse med et møde i integrationsrådet den 18. februar 2015 har forvaltningen fået i opdrag at frembringe et overblik over fordelingen af børn med anden etnisk baggrund end dansk i kommunens dagtilbud.

#### Status på antal nye flygtningebørn:

- 7 børn i 0-6 års alderen er på nuværende tidspunkt ankommet. Der arbejdes aktuelt på anvisning af dagtilbudsplads til disse børn.
- Yderligere 3 børn ankommer den 14. april og forventes at få bopæl i Varde by.
- 15 børn er endnu ikke ankommet til Danmark (familiesammenføring er ansøgt).

Samlet set forventes på nuværende tidspunkt, at der vil ankomme ca. 25 børn i alderen 0-6 år i 2015.

#### Fordeling af børn med anden etnisk baggrund end dansk i kommunens dagtilbud pr. 1. marts 2015:

##### Dagplejen:

Max 2 dagplejere i kommunen har flere end 50% børn med anden etnisk baggrund (et skøn fra Pladsanvisningen)

##### Vuggestuer:

I kommunens vuggestuer er der i alt 22 børn med anden etnisk baggrund end dansk.

Disse børn er hovedsagelig i Isbjergparken, Lysningen og Skovbrynet hvor der er henholdsvis 10 af 32 børn - 4 af 16 børn og 4 af 11 børn.

##### Børnehaver:

I kommunens børnehaver er der 135 børn med anden etnisk baggrund end dansk og der er 29 forskellige nationaliteter.

Alle tosprogede børn i alderen 3-6 år er i dagtilbud.

Der er markant flest børn i Lysningen, hvor der pt. er 29 af 55 børn med anden etnisk baggrund end dansk.

Naturligvis i Ansager er det eneste dagtilbud, som pt. ikke har tosprogede børn.

##### Fordeling af nationaliteter i børnehaverne:

I landdistrikterne har børnene hovedsagelig østeuropæisk baggrund.

I Varde, Ølgod og Oksbøl har hovedparten af børn med anden etnisk baggrund end dansk en flygtningebaggrund, og disse børn er fordelt i Børnehuset Lysningen, Vestervold Børnehave, Børnehuset Sønderallé, Skovbrynet og Skovmusen.

De private børnehaver er ikke medtaget, da kommunen ikke anviser pladser til disse.

**Forvaltningens vurdering**Status på antal nye flygtningebørn:

De seneste år er der kommet ca. 5 flygtningebørn årligt til Varde Kommune. I 2015 kom der dog 6 børn. Med de nye tal forventes der at komme ca. 25 børn i alderen 0-6 år. Det er forvaltningens klare vurdering, at Startpakken er en god investering der bør fortsætte, idet vi ser, at børnene får en tryk start og hovedparten af børnene efterfølgende klarer sig uden yderligere støtte.

Fordeling af børn med anden etnisk baggrund end dansk i kommunens dagtilbud pr. 1.3.2015:

I Varde Kommune har vi den største koncentration af børn med anden etnisk baggrund i Lysningen med 4 af 16 vuggestuebørn og 29 af 55 børnehalebørn.

Personalet i Lysningen har på baggrund af den store andel af børn med anden etnisk baggrund opnået en høj grad af viden og kompetencer i forhold til at arbejde målrettet pædagogisk med netop denne gruppe børn, hvilket i udstrakt grad vurderes at kompensere sammensætningen af børnegruppen.

Forvaltningen har undersøgt hvordan andre kommuner håndterer fordelingen af børn med anden etnisk baggrund end dansk.

Eksempelvis har Albertslund Kommune siden 2005 haft som princip, at ingen børnehaver skal have over 36% tosprogede børn. Det har dog ikke været muligt at håndhæve princippet, hvorfor man nu arbejder på at nedbringe antallet af tosprogede børn, hvor der er over 50% tosprogede børn. Albertslund Kommune har ikke undersøgt effekten af indsatsen.

Det fremgår af Dagtilbudslovens § 27, at forældre skal have ret til at tilkendegive ønsker om konkrete dagtilbud.

I vejledningen til dagtilbudsloven står samtidig, at retningslinjerne for optagelse fastsættes ud fra lokale forhold og inden for rammerne af pasningsgarantien kan tage hensyn til forskellige forhold, herunder bl.a. sammensætning af børnegrupperne med hensyn til alder, køn og etnicitet og dagtilbuddets geografiske placering i forhold til familiens bopæl, arbejdsplads med videre. Det fremgår ligeledes at dagtilbuddet som led i formålsbestemmelsen skal understøtte integration i det danske samfund og blandt andet bør sikre en fordeling af børn, der kan understøtte tosprogede børns sproglige stimulering. Der er således lovhjælp til at fordele børn efter etnicitet.

I praksis opleves dog generelt mange udfordringer ved forsøg på at fordele børnene mere jævnt i daginstitutionerne, herunder at forældrene ikke ønsker en plads i en institution, der ikke ligger i deres nærmiljø, hvor børnenes naturlige legekammerater er og derfor i nogen udstrækning vælger at flytte børnene til den lokale institution, så snart dette er muligt.

Forvaltningen vurderer, at en mere ligelig fordeling bør ske af frivillighedens vej og kan understøttes med en øget synliggørelse af de muligheder, der ligger i tilbudsviften via bedre information til forældrene, herunder om betydningen af en mere jævn fordeling for integrationen. Forvaltningen vil i samarbejde med Pladsanvisningen intensivere indsatsen herfor.

**Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven



§ 27.

*Kommunalbestyrelsen fastsætter og offentliggør retningslinjer for optagelse af børn i dagtilbud efter § 19, stk. 2-4, og § 21, stk. 2 og 3, herunder for ansøgning om optagelse, jf. dog § 27 a. Forældre skal have mulighed for at tilkendegive ønsker om optagelse i konkrete dagtilbud.*

### **Økonomi**

#### Startpakken:

Startpakken er finansieret af puljen på 663.770 kr. til sprogstimulering i Dagtilbud. Der er ca. 105 børn som modtager sprogstimulering hvert år. Herudover kan der finansieres udgifter til startpakke til 5 børn årligt.

Den maksimale udgift til startpakken pr. barn med den højeste tildeling udgør 18.000 kr. Med ca. 25 børn i alderen 0-6 år kommer startpakken under pres. Det samlede forbrug på området følges i forhold til finansieringen.

Ifølge Socialministeriet udløser startpakken ikke statsrefusion.

### **Høring**

Ingen.

### **Bilag:**

- |   |      |  |          |
|---|------|--|----------|
| 1 | Åben | Integrationsrådet 18.02.2015: Drøftelse af daginstitutioner i Varde by.                | 19136/15 |
| 2 | Åben | Fordeling af børn med anden etnisk baggrund end dansk i 0-6 års alderen pr. 1. 3. 2015 | 39610/15 |

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** orienteringen tages til efterretning og sagen drøftes.

### **Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

Udvalget ønsker en intensivering af præsentationen af den samlede tilbudsvifte og dermed af frivillig vej at sikre muligheden for en mere hensigtsmæssig fordeling af børn med anden etnisk baggrund i dagtilbuddene i Varde by.



## **234. Brugertilfredshedsundersøgelse i dagtilbud**

Dok.nr.: 7854

Sagsid.: 15/1577

Initialer: memn

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Der fremlægges oplæg til brugertilfredshedsundersøgelse i dagtilbud, herunder tidsplan for gennemførelse, bearbejdning og opfølgning (doknr. 29140-15).

Der gennemføres en brugertilfredshedsundersøgelse (BTU) for dagtilbud efter samme metode som den seneste undersøgelse i 2013, det vil sige gennem en kvantitativ undersøgelse efter design fra KL's tilfredshedsportal og med KL som løbende sparringspartner.

#### Oplæg til gennemførelse, bearbejdning og opfølgning:

Med anvendelse af KL's spørgeskema og tilfredshedsportal, vil det være muligt at generere resultater på:

- Institutionsniveau
- Kommunalt/centralt niveau
- Sammenlignende niveau med andre kommuner

Desuden kan sammenlignes med resultatet fra BTU på dagtilbud fra 2013.

#### Målgruppe:

Alle forældre med børn i dagtilbud i kommunal og selvejende dagtilbud fra 0-6 år. Derudover gøres det valgfrit for de private tilbud at deltage i undersøgelsen.

#### Spørgeskema (doknr. 40572-15):

KL's spørgeskema indeholder *faste spørgsmål (med fed i spørgeskemaet)*, som skal spørges til, hvis der vil sammenlignes med andre kommuner og med brugertilfredshedsundersøgelsen for dagtilbud i 2013. Spørgeskemaet indeholder også *valgfrie spørgsmål (øvrige spørgsmål i skemaet)*, der på forhånd er valideret. Afslutningsvis kan der stilles *lokale spørgsmål* og der er desuden mulighed for at åbne kommentarfelter. Spørgeskemaet kan udsendes elektronisk via SurveyXact (elektronisk redskab til spørgeskemaundersøgelser).

Det foreslås, at der anvendes faste og et antal valgfrie spørgsmål. Derudover dannes der i forvaltningen lokale spørgsmål til videst mulig afdækning af aftalestyringens 3 fælles mål. De valgfrie spørgsmål valideres ved mindre pilotundersøgelse internt i forvaltningen forud for den endelige brugertilfredshedsundersøgelse.

#### Tidsplan:

Opstart, udarbejdelse af spørgeskemaer og forberedelse af dataindsamling forventes gennemført i perioden marts-juni 2015.

Tidsplanen lægger op til, at dataindsamlingen sker fra 24. august til 23. oktober. Herefter vil rapportering, opfølgning og anvendelse kunne ske i perioden november 2015 - januar 2016.

### **Forvaltningens vurdering**

Det anbefales at anvende KL's spørgeskema og Tilfredshedsportal, idet skemaet er valideret og der er mulighed for sammenligning med andre kommuner.



Det anbefales, at målgruppen er alle forældre til børn i alderen 0-6 år i kommunale og selvejende dagtilbud. Det anbefales, at det er valgfrit for private tilbud at deltage i undersøgelsen.

Det anbefales, at der i spørgeskemaet anvendes de faste spørgsmål, et antal valgfrie spørgsmål samt et antal lokalt udarbejdede spørgsmål, således at aftalestyringens mål i videst mulig udstrækning evalueres.

Det anbefales at anvende et enkelt åbent kommentarfelt afslutningsvis i undersøgelsen. Resultaterne herfra vil dagtilbudslederne modtage i særskilt ikke-offentligt tilgængeligt dokument.

Tidsplanen er udarbejdet med baggrund i KL's procesguide. Eksempelvis anbefales det at bruge god tid på fristen for respondenternes svar, idet det ved en kvantitativ undersøgelse er afgørende at svarprocenten er høj (over 60%), hvis resultaterne skal kunne anvendes.

Der fremlægges foreløbige resultater på kommuneniveau inden udgangen af 2015, mens den endelige analyse og resultaterne på dagtilbudsniveau fremlægges januar 2016.

### **Retsgrundlag**

Intet

### **Økonomi**

Udgifter til gennemførelse af undersøgelsen afholdes indenfor det eksisterende budget.

### **Høring**

Ingen

### **Bilag:**

1	Åben Spørgeskema - dagtilbud	40572/15
2	Åben Procesguide KL - brugertilfredshedsundersøgelse	40571/15
3	Åben Tidsplan for brugertilfredshedsundersøgelse	29140/15

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** målgruppen for undersøgelsen er alle forældre med børn i alderen 0-6 år i kommunale og selvejende dagtilbud,

**at** det er valgfrit for de private tilbud, om de vil deltage i undersøgelsen,

**at** spørgeskemaet indeholder de faste og valgfrie spørgsmål,

**at** forvaltningen udarbejder lokale spørgsmål relateret til aftalestyringens mål,

**at** udvælgelsen af de valgfrie spørgsmål kvalificeres af forvaltningen,

**at** tidsplanen for gennemførelse af brugertilfredshedsundersøgelsen i dagtilbud godkendes.

### **Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Godkendt.



## **235. Orientering: Dreng- og Ungecampen**

Dok.nr.: 7905  
Sagsid.: 15/3117  
Initialer: 47886  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

I konsekvens af ny erhvervsskolereform: "Faglært til fremtiden" vedtog fagudvalgene Udvalget for Børn og Undervisning, Udvalget for Arbejdsmarked og Integration samt Udvalget for Social og Sundhed i marts 2014 at igangsætte et tværorienteret projekt, der skal imødekomme intentionerne i reformen og fremme unges valg af erhvervsuddannelser. Udvalgene har i juni 2014 vedtaget en projektplan herfor.

Til udvalgets orientering er der på denne baggrund nu igangsat arbejde om afholdelse af 2 camps: DrengCampen og UngeCampen. Begge camps er målrettet fagligt udfordrede drenge og er inspireret af LøkkeFondens gode resultater fra projekt Drengakademiet. Begge camps har således fokus på at imødekomme problematikken om, at drenge generelt klarer sig dårligere end piger i folkeskolen. DrengCampen og UngeCampen har dog et styrket fokus på at skabe overgang mellem camps og folkeskole.

DrengCampen består af en uges læringscamp for omkring 20 drenge i 5.-6. klasse. Udover at sætte drengene selv i spil, er forældrene en vigtig løftestang for at sikre en den gode læringsudvikling. Derfor inviteres forældrene også til at deltage ved start og slut på DrengCampen. Således kan forældrene blive klogere på de elementer fra campen, som de kan bruge til at forstærke og fastholde drengenes lyst til at lære hjemme.

DrengCampen afholdes i uge 32 i 2015 (mandag til fredag) på Øse Efterskole og følges op af en weekend fællescamp for drengene og deres forældre i november 2015 for at sikre os den gode progression hen over skoleåret.

UngeCampen består af en 3 ugers læringscamp for omkring 30 drenge i 7., 8. og 9. klasse.

På UngeCampen findes drengenes bedste strategier til læring, der skrues op for troen på egne evner og styrker - og arbejde med det drive og den fokuserede energi, der skal til for at accelerere deres læreproces. På UngeCampen inviteres forældrene også med undervejs.

UngeCampen finder sted på Skovlund Efterskole i uge 5, 6 og 7 2016. Desuden inviteres drengene på procamp i oktober 2015 og en eftercamp i maj 2016.

### Generelt om begge camps

Begge camps er gratis for de deltagende drenge og forældre. Drengene ansøger sammen med deres forældre om deltagelse i begge camps. Der oprettet en hjemmeside om begge camps på [www.ungecampen.nu](http://www.ungecampen.nu)

### **Retsgrundlag**

Det samlede lovgrundlag for folkeskolen, Ungdommens Uddannelsesvejledning og ungdomsuddannelserne – herunder ny folkeskolereform og erhvervsskolereform.

### **Økonomi**

Initiativet finansieres af afsatte midler til erhvervsskoleprojektet til at støtte konkrete initiativer, der fremmer udvikling af nye samarbejdsformer og metoder.



**Høring**

Ingen

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,  
**at** orienteringen tages til efterretning.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



## **236. Socialtilsynets rapport for Døgninstitutionen Tippen - februar 2015**

Dok.nr.: 7846  
Sagsid.: 15/3718  
Initialer: 42459

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Den 1. januar 2014 overgik tilsynet med Døgninstitutionen Tippen fra kommunen til Socialtilsyn Syd i konsekvens af ny Lov om socialtilsyn.

Den første tilsynsrapport fra Socialtilsyn Syd (modtaget februar 2015) forelægges hermed udvalget til orientering.

Tilsynsrapporten indeholder Socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om Tippens tilbud fortsat har den fornødne kvalitet. Socialtilsynet har siden udarbejdet endnu en tilsynsrapport (marts 2015), som endnu ikke er endeligt godkendt, men i øjeblikket er til høring ved Tippen.

I forbindelse med overgangen til ny tilsynsmyndighed i januar 2014 skal der samtidig indenfor 2 år ske godkendelse af Tippen. Begge tilsynsrapporter (februar og marts) indgår som en del af grundlaget for godkendelsen.

Den endelige godkendelse af Tippen forventes i løbet af foråret. Udvalget for Børn og Undervisning vil da blive orienteret om godkendelsen og den endelige tilsynsrapport (marts 2015).

### **Forvaltningens vurdering**

Socialtilsynets tilsynsrapport (februar 2015) giver en meget god bedømmelse af Tippen på stort set alle parametre.

I forhold til parameter "Økonomi" er der en lavere pointscore. Dette vurderes dog ikke, at være en alvorlig mangel, men er en teknikalitet, der i hovedsagen handler om, at der ikke er forelagt særskilt regnskab, idet tilbuddet er en del af den kommunale virksomhed og parameteret derfor ikke kan bedømmes.

Tilsynsrapporten, der i øjeblikket er til høring ved Tippen (marts 2015), indeholder i store træk samme bedømmelse. Denne forelægges udvalget, når den er endeligt godkendt af Socialtilsynet.

Den vedlagte tilsynsrapport (februar 2015) giver på denne baggrund ikke anledning til, at der iværksættes særlige tiltag på Tippen.

### **Retsgrundlag**

Lov om socialtilsyn

### **Økonomi**

Ingen



**Høring**

Tippen – ingen bemærkninger.

**Bilag:**

1 Åben Tilsynsrapport Tippen februar 2015 - Socialtilsyn Syd

40834/15

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** tilsynsrapport (februar 2015) fra Socialtilsyn Syd drøftes i forhold til, om der skal iværksættes særlige tiltag.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Rapporten blev taget til efterretning. Der iværksættes ingen særlige tiltag.



## **237. Handicap-, Psykiatri- og Udsattepolitik**

Dok.nr.: 7967  
Sagsid.: 13/13901  
Initialer: 42613  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Handicap-, Psykiatri- og Udsattepolitikken blev den 18. marts 2015 godkendt af Direktionen til politisk behandling i udvalgene for Social og Sundhed, Børn og Undervisning, Arbejdsmarked og Integration samt Plan og Teknik, idet politikken berører områder inden for alle disse fire udvalg.

Direktionen godkendte desuden, at styregruppens forslag til strategier, som styregruppen mener, bør udarbejdes i tilknytning til politikken, også sendes videre til udvalgene til politisk behandling.

Handicap-, Psykiatri- og Udsattepolitikken er en af Varde Kommunes 12 overordnede visionspolitikker. Politikken formulerer følgende vision for området er "Mennesket før handicappet, sindslidelsen eller graden af udsathed". Politikken beskriver 6 overordnede politiske målsætninger for området:

- Tilgængelighed og sammenhæng
- Dagtilbud, skole, beskæftigelse og uddannelse
- Bolig og hjemmeliv
- Fritid, idræt og kultur
- Forebyggelse og tidlig indsats
- Sociale relationer
- Velfærdsteknologi

For at omsætte de politiske målsætninger til handling udarbejdes strategier for henholdsvis handicap-, psykiatri- og udsatteområdet. Heri beskrives de enkelte indsatsområder, og der opstilles konkrete succeskriterier og mål. Forvaltningen anbefaler, at følgende strategier udarbejdes:

- Strategi for voksne indenfor psykiatriområdet
- Strategi for voksne udviklingshæmmede
- Strategi for voksne indenfor senhjerneskadeområdet
- Strategi for voksne indenfor udsatteområdet
- Strategi for børn og unge indenfor handicapområdet
- Strategi for tilgængelighed i forhold til handicap-, psykiatri og udsatteområdet.

Desuden anbefaler forvaltningen, at der udarbejdes et værdipapir for Varde Kommunes møde med handicappede, sindslidende og udsatte borgere, samt disses pårørende.

### **Forvaltningens vurdering**

Det er forvaltningens vurdering, at Handicap-, Psykiatri- og Udsattepolitikken og de underliggende strategier, som foreslås i udarbejdet i tilknytning til politikken, giver et godt fundament for det videre arbejde med de tre områder, både i forhold til børn, unge og voksne.

Det er desuden forvaltningens vurdering, at en bred politisk behandling af Handicap-, Psykiatri- og Udsattepolitikken vil give det bedste afsæt for det videre arbejde med strategier under politikken.

**Konsekvens i forhold til visionen**

Forvaltningen forventer, at arbejdet med en øget tilgængelighed vil føre til, at handicappedes adgang til naturen lettes. Desuden tænkes visionen naturligt ind i arbejdet med de øvrige strategier.

**Retsgrundlag**

Politikken dækker meget bredt handicap-, psykiatri- og udsatteområdet.

**Økonomi**

Ingen.

**Høring**

Der er blevet afholdt høring om politikken.

**Bilag:**

1	Åben	Strategier under Handicap-, psykiatri- og udsattepolitikken	9992/15
2	Åben	Handicap-, psykiatri- og udsattepolitik - endeligt udkast	13007/15
3	Åben	Handicap-, psykiatri- og udsattepolitik	38555/15

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler, **at** udvalgene for Social og Sundhed, Børn og Undervisning, Arbejdsmarked og Integration samt Plan og Teknik godkender Handicap-, Psykiatri- og Udsattepolitikken samt forslag til strategier.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Politikken og strategierne blev godkendt.

**238. Dagsordener til dialogmøder for skoler og dagtilbud**

Dok.nr.: 7537  
Sagsid.: 14/11498  
Initialer: 47886  
**Åben sag**

**Sagsfremstilling**

Der fremlægges forslag til dagsorden for dialogmøder med dagtilbud den 18. maj 2015 og skoler den 19. maj 2015. Dagsordnerne kan suppleres med eventuelle dagsordenspunkter fra udvalget.

Dialogmøderne på børne- og ungeområdet afholdes i foråret 2015 i begyndelsen af budgetprocessen for budget 2016, så der er mulighed for at drøfte mål og temaer, der kan have betydning for budgettet.

På denne baggrund fremlægges forslag til dagsorden for dialogmøder med dagtilbud (doknr.21935-15) og skoler (doknr.21938-15).

**Retsgrundlag**

Aftalestyring

**Økonomi**

Ingen

**Høring**

Ingen

**Bilag:**

- |   |  |          |
|---|--|----------|
| 1 | Åben Dagsorden - Dialogmøde 18.05.2015 kl. 18.30 (Dagtilbud) | 21935/15 |
| 2 | Åben Dagsorden - Dialogmøde 19.05.2015 kl. 18.30 (Skoler)    | 21938/15 |

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** yderligere punkter til dagsordner for dialogmøderne drøftes, og  
**at** endelig dagsorden for dialogmøder med skoler og dagtilbud fastlægges.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Dagsordenen for dagtilbud blev godkendt.

Dagsordenen for skoleområdet suppleres med status på implementering af skolereformen og etablering af klubtilbud.

Dialogmødernes varighed ændres til kl. 18.30-20.30.



## **239. Omlægning af ressourcer i Børn, Unge og Familieafdelingen**

Dok.nr.: 7980  
Sagsid.: 15/3787  
Initialer: 42459  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Med baggrund i øgede kvalitetskrav og kvalitetssikring har Børn, Unge og Familieafdelingen været nødt til at prioritere ansættelse af 2 fagkoordinatorer ved at omlægge 2 stillinger på myndighedsområdet. Kvalitetssikringen er et led i Barnets reform samt overgrebspakken. Fagkoordinatorerne har til opgave:

- At kvalitetssikre sager, som skal i Børn og Unge-udvalget,
- At følge op på, at der handles i underretninger,
- At børnefaglige undersøgelser udarbejdes inden for de lovgivningsmæssige tidsfrister,
- At sikre den faglige kvalitet i sagsarbejdet generelt set.

Omlægningen betyder imidlertid, at den enkelte socialrådgiver har fået flere sager. Samtidig anvender Børn, Unge og Familieafdelingen set i sammenligning hermed relativt mange ressourcer på interne udviklingskonsulenter. Det anbefales derfor, at der flyttes ressourcer i form af én stilling fra udviklingsområdet til myndighedsområdet. Herved bliver antallet af sager pr. rådgiver nedsat (og BUF kommer tættere på sagsantallet i omkringliggende kommuner og det anbefalede fra Dansk Socialrådgiverforening), således at arbejdspresset nedsættes for socialrådgiverne.

Udover den ovenfor foreslåede flytning af ressourcer, omlægges desuden en anbringelseskonsulentstilling til en socialrådgiverstilling på myndighedsområdet.

### **Forvaltningens vurdering**

En omlægning af økonomiske midler fra udviklingsområdet i Børn, Unge og Familieafdelingen til myndighedsområdet vil styrke kvalitetssikringen af det børnefaglige arbejde og nedbringe arbejdspresset hos socialrådgiverne.

Udviklingsarbejdet tilpasses de ændrede vilkår – dels øges samarbejdet på tværs i Børn og Unge i forhold til udviklingsprojekter og udvikling af kerneydelsen, dels tilsiger erfaringen, at udvikling er tæt koblet til 'daglig drift'.

### **Retsgrundlag**

Den kommunale styrelseslov.

### **Økonomi**

Der overføres 461.000 kr. fra konto 521 01 114-00 til konto 658 11 015-01.

### **Høring**

Ingen

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Udvalget for Økonomi og Erhverv,



**at** der i Børn, Unge og Familieafdelingen overføres 461.000 kr. fra udviklingsområdet (konto 5) til en styrkelse af myndighedsområdet (konto 6).

**Beslutning Direktionen den 08-04-2015**

Fraværende: Ingen

Godkendt.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Forelægges Udvalget for Økonomi og Erhverv med anbefaling.



## **240. Drøftelse af budget 2016 og budgetoverslagsårene 2017 - 2019.**

Dok.nr.: 7847  
Sagsid.: 15/2459  
Initialer: JEPO

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Udvalget godkendte den 3. marts 2015 tidsplan for fagudvalgets budgetproces for 2016 (doknr. 24569-15).

På baggrund heraf lægges op til en overordnet og fortsat drøftelse af visioner og fokuspunkter indenfor udvalgets område i forhold til langsigtet planlægning frem til 2019 med hensyn til drift og anlæg samt i relation til budget 2016.

### **Retsgrundlag**

Styrelsesloven og økonomiregulativ

### **Økonomi**

Ingen

### **Høring**

Ingen

### **Bilag:**

1	Åben Tidsplan for budgetlægningen i 2015 - Udvalget for Børn og Undervisning	24569/15
---	--	----------

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,  
**at** der sker en fortsat drøftelse af ønsker til budget 2016.

### **Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Drøftet.



## **241. Formandsbeslutning: Anlægs- og renoveringspuljen - Kastanjehaven**

Dok.nr.: 7766  
Sagsid.: 14/14954  
Initialer: bilc  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med udvalgets prioritering og godkendelse af anlægs- og renoveringsprojekter blev udvalgsformanden bemyndiget til at træffe afgørelse i sag om reetablering af adgangsvej og parkeringsplads til Næsbjerg Børnehave (Kastanjehaven).

Kastanjehavens ansøgning/overslag fremgår af doknr. 31607-15. Udvalgsformanden har den 9. marts 2015 godkendt ansøgningen.

Endelig og ajourført oversigt vedr. anlægs- og renoveringspuljen – doknr. 10195-15.

### **Retsgrundlag**

Økonomiregulativet

### **Økonomi**

Der resterer 353.800 kr. i anlægs- og renoveringspuljen 2015.

### **Høring**

Ingen

### **Bilag:**

- |   |   |          |
|---|---|----------|
| 1 | Åben Ansøgning vedr. reetablering af udenomsarealer v. Kastanjehaven (Næsbjerg Børnehave) | 31607/15 |
| 2 | Åben Ansøgninger til anlægs- og renoveringspuljen 2015                                    | 10195/15 |

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,  
**at** formandsbeslutningen tages til efterretning.

### **Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



**242. Gensidig orientering**

Dok.nr.: 7760

Sagsid.: 15/66

Initialer: bilc

**Åben sag****Sagsfremstilling****Orientering ved formanden**

- Evaluering af besigtigelsesturen den 23. marts
- KL's tredje politiske møde om folkeskolen den 29. april – doknr. 41029-15 (invitation) og doknr. 41030-15 (program)
- Formandens orientering til pressen

**Orientering ved direktøren**

- Konference i Fredericia mandag den 21. september om *bæredygtig skoleledelse* med de canadiske skoleforskere Andy Hargreaves og Alan Boyle
- Udvalgets årshjul – doknr. 34635-15
- Ansættelser siden sidst inden for Børn og Unge

**Orientering ved udvalgets medlemmer****Bilag:**

1	Åben	Årshjul 2015 - Udvalget for Børn og Undervisning	34635/15
2	Åben	KL: Invitation til tredje politiske møde om folkeskolen - 29.04.2015	41029/15
3	Åben	KL:: Program for tredje politiske møde om folkeskolen - 29.04.2015	41030/15
4	Åben	Konference 21.09.2015 i Fredericia - Bæredygtig skoleledelse	50471/15

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 14-04-2015**

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



## Bilagsliste

219. Ansættelsesudvalg - Skoleleder Ansager Skole
1. Generelt tværgående princip vedr. kompetencefordeling vedr. ansættelse og afsked. (767382/12)
221. Procedure for modtageklasserne
1. Procedure/vejledninger for modtageklasserne i Varde Kommune (82508/13)
223. Lokalt valgfag: Danmark i globaliseringen
1. Valgfag: Danmark i globaliseringen (36104/15)
224. Sammensætning af "Fællesrådet" - efter høringsmøde
1. Fællesrådet - udkast til retningslinjer for etablering og virksomhed (5505/15)
  2. indbydelse til høringsaften - Fællesråd - for SB-formænd 4. marts 2015 (15871/15)
  3. Referat fra høringsmøde 4.marts 15 - fællesorgan skoler (31040/15)
  4. Fællesorgan skoler - hørings svar skolebestyrelsesrepræsentanter (31018/15)
225. NUSSA implementering og kompetenceudvikling
1. Evaluering af Projekt NUSSA (171035/14)
226. Orientering: Udviklingen i antal børn i SFO i skoleåret 2014/2015
1. Udvikling i antal børn i SFO i skoleåret 2014-15 (169528/14)
227. Kommissorium vedr. Ungdomsskolen
1. Kommissorium - Varde Kommunale Ungdomsskole (18040/15)
228. Kommissorium for Uddannelsesforum
1. Udkast til kommissorium for Uddannelsesforum Varde (19839/15)
230. Etablering af 0-2 års pladser i Billum Børnehave
1. Opsamling fra workshopmøder i Billum (6002/15)
  2. Prognoser bhv 2014/2015 (115281/13)
  3. Høringsbrev om etablering af 0-2 års pladser i Billum Børnehave (45533/15)
  4. Analyse af undersøgelse i Billum (49787/15)
231. Etablering af 0-2 års pladser i Lundparken, Lunde
1. BU-udvalget 07.10.2014: Evt. etablering af aldersintegrerede tilbud i Lunde og Horne (132339/14)
  2. Høringsbrev om etablering af 0-2 års pladser i Lundparken (47819/15)
232. Etablering af Billum Børneby 2015
1. Tids- og procesplan etablering af Billum Børneby 2015 (5202/15)
233. Flygtninge og børn med anden etnisk baggrund
1. Integrationsrådet 18.02.2015: Drøftelse af daginstitutioner i Varde by. (19136/15)
  2. Fordeling af børn med anden etnisk baggrund end dansk i 0-6 års alderen pr. 1. 3. 2015 (39610/15)
234. Brugertilfredshedsundersøgelse i dagtilbud
1. Spørgeskema - dagtilbud (40572/15)
  2. Procesguide KL - brugertilfredshedsundersøgelse (40571/15)



3. Tidsplan for brugertilfredshedsundersøgelse (29140/15)
  
236. Socialtilsynets rapport for Døgninstitutionen Tippen - februar 2015
  1. Tilsynsrapport Tippen februar 2015 - Socialtilsyn Syd (40834/15)
  
237. Handicap-, Psykiatri- og Udsattepolitik
  1. Strategier under Handicap-, psykiatri- og udsattepolitikken (9992/15)
  2. Handicap-, psykiatri- og udsattepolitik - endeligt udkast (13007/15)
  3. Handicap-, psykiatri- og udsattepolitik (38555/15)
  
238. Dagsordener til dialogmøder for skoler og dagtilbud
  1. Dagsorden - Dialogmøde 18.05.2015 kl. 18.30 (Dagtilbud) (21935/15)
  2. Dagsorden - Dialogmøde 19.05.2015 kl. 18.30 (Skoler) (21938/15)
  
240. Drøftelse af budget 2016 og budgetoverslagsårene 2017 - 2019.
  1. Tidsplan for budgetlægningen i 2015 - Udvalget for Børn og Undervisning (24569/15)
  
241. Formandsbeslutning: Anlægs- og renoveringspuljen - Kastanjehaven
  1. Ansøgning vedr. reetablering af udenomsarealer v. Kastanjehaven (Næsbjerg Børnehave) (31607/15)
  2. Ansøgninger til anlægs- og renoveringspuljen 2015 (10195/15)
  
242. Gensidig orientering
  1. Årshjul 2015 - Udvalget for Børn og Undervisning (34635/15)
  2. KL: Invitation til tredje politiske møde om folkeskolen - 29.04.2015 (41029/15)
  3. KL: Program for tredje politiske møde om folkeskolen - 29.04.2015 (41030/15)
  4. Konference 21.09.2015 i Fredericia - Bæredygtig skoleledelse (50471/15)



## **Underskriftsblad**

\_\_\_\_\_  
Per Rask Jensen

\_\_\_\_\_  
Keld Jacobsen

\_\_\_\_\_  
Stig Leerbeck

\_\_\_\_\_  
Susanne Bergmann

\_\_\_\_\_  
Marianne Bruun Kristiansen

\_\_\_\_\_  
Tina Agergaard Hansen

\_\_\_\_\_  
Arne Lindberg Callesen